

Региональная инновационная площадка

«Модель развития личностного потенциала дошкольников

«Успех каждого ребенка»

(отчет за первый этап работы)

Наш детский сад работает в постоянном режиме развития. В своей работе применяем метод проектной деятельности - «детские исследовательские проекты», где формируем у детей познавательно- исследовательские навыки. А так же используем социо-игровые технологии для формирования социально-коммуникативных навыков. Проанализировав свою работу, и видя ее успех в развитии всесторонней личности дошкольников, мы определили для себя тему проекта региональной инновационной площадки «Модель развития личностного потенциала дошкольника «Успех каждого ребенка». Так как основополагающей в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основная цель: Создание условий для развития личностного потенциала дошкольников, как предпосылки успешности в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Сформировать команду из родителей, педагогов и специалистов для развития личностного потенциала ребенка
2. Разработать модель развития личностного потенциала дошкольников
3. Разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты
4. Разработать дорожную карту
5. Апробировать модель развития личностного потенциала дошкольников «Успех каждого ребенка».
6. Разработать методический справочник для воспитателей

В соответствии с поставленными задачами нами в течении трех месяцев проведена работа в рамках организационного периода.

с педагогами

- Семинар-практикум с научным руководителем Кочетковой В.Г. (к.п.н.)
- Организационный педагогический Совет «Организация работы в РИП»
- Разработано Положения о творческой группе по инновационной деятельности
- Издан приказ на создание творческой группы
- Участие в окружной конференции ОТК 2019 «Технология цветowych ориентиров как стартовая площадка для развития личностного потенциала каждого ребенка»
- Участие в XV Ярмарке социально-педагогических инноваций «Детский исследовательский проект как развитие личностного потенциала каждого ребенка»
- организован мониторинг на выявление интересов детей

С родителями

- Проведено Общее родительское собрание «Успех вашего ребенка»
- Родители заполнили Анкету «Знаете ли Вы своего ребенка»
- Проведена консультация: «6 слагаемых успеха ребенка»,
- разработаны рекомендации и памятки родителям: «Формула успеха каждого ребенка», Успешный ребенок- счастливый ребенок

Налажено взаимодействие с социальными партнерами:

- ОО «Волга –ТРИЗ»
- СП «Спектр»
- Театральное общество «Браво»
- Филиал Подстепкинской библиотеки № 26
- ОГИБДД Ставропольского района
- Управление культуры

По востребованности родителей, мы планируем организовать социальное партнерство с спортивными клубами, с танцевальными студиями.

С детьми: развитие ППРС

1. В группах для выявления заинтересованности и предпочтения видов деятельности созданы уголки успеха:

- Лучики успеха;
- Похвалюнка ;
- Музыкальная страна талантов;
- Лестница достижений;
- Планета успеха;

(в основе пособий лежат индивидуальные эмблемы детей. И дети отмечают на них свои достижения, тем самым стимулируется развитие детей, повышается их интерес к образовательной и поисковой деятельности. А так же формируется самооценка деятельности детей)

2. организованы творческие персональные выставки ,

Организованы для детей конкурсы в детском саду:

- Конкурс поделок «Овощная фантазия»
- Конкурс чтецов
- Конкурс «Самый ловкий»
- Конкурс рисунка «Мое село»

Дети приняли участие в окружных, областных, региональных конкурсах;

- Конкурс «Поэтический калейдоскоп» - чтение стихов 3 место
- Конкурс «Театральная карусель» – по изо деятельности 1 место
- Конкурс «Крылатые качели» – вокальный участник
- Конкурс «Жигулевская волна» - театрализация лауреаты
- Конкурс «Зеленый огонек» - ПДД участие
- Конкурс «ИКаРенок» - конструирование победители

В итоге мы определили для себя модель успешного гармонично-развитого ребенка- Интеллектуальный, коммуникативный, творческий

Запланировано в 2020 году разработать

- индивидуальный образовательный маршрут дошкольника,
- дорожная карта развития личностного потенциала дошкольников,

Организовать обучающие семинары для воспитателей по реализации модели развития личностного потенциала дошкольников «Успех каждого ребенка».