

## Сценарий мероприятия «Космическое путешествие»

(использование социоигровых технологий)

Сегодня мы вам предлагаем отправиться в космическое путешествие. Ракета готова к полёту. Занимаем места. Нас ждёт таинственный **космос**.

*(музыка, презентация )*

Сценка «Ракета» дети под.гр Б

Однажды мальчик Вова нарисовал ракету. Ракета получилась очень красивая. Поэтому, когда Саша, Арина, Вика Семен нашли ее в Мире Фантазии, им сразу же захотелось на ней прокатиться, тем более что в космос они еще ни разу вместе не летали.

– Чур, я буду капитаном! – воскликнул Саша.

– Почему это ты? Я тоже хочу быть капитаном! – сказал Семен.

– И я хочу! – сказала Арина.

– И я! – захлопала в ладоши Вика.

– Но у ракеты может быть только один капитан! – заупрямился Саша.

– Это еще почему? – возмутился Семен.

– Ребята, давайте не будем ссориться! – сказала Вика, – Пускай мы все будем капитанами. Что тут такого?

**Саша не нашел, что возразить. И четверо капитанов сели в ракету.**

– Полетели! – скомандовал капитан Саша , когда все разместились внутри.

– А почему это ты командуешь? – возразила капитан Арина.

– Мы все должны командовать! – поддержал ее капитан Семен.

– Давайте на раз, два, три! – предложила капитан Вика.

– Раз! Два! Три! Полетели! – крикнули они хором и вместе нажали на большую красную кнопку с надписью «Старт».

Ракета заревела и взмыла в небо. Земля стремительно уменьшилась, а потом и вовсе исчезла. Они летели, летели, летели, и всё было хорошо, пока капитан Саша не решил нажать на панели еще одну кнопку. Ракета резко повернула направо. Но это не понравилось капитану Арине, и она нажала другую кнопку. Тут поуправлять ракетой захотели и капитану Семену с капитаном Викой. Все четверо принялись жать на все кнопки подряд. Ракета

начала выписывать невообразимые кувырки, врезалась в астероид и упала на землю. Когда они выбрались из-под обломков, Вика вздохнула:

– Как жаль, что наше путешествие закончилось, даже толком не начавшись!

– Вот видите, что вы натворили! – сказал Саша.

– Да уж! – покачал головой Семен.

– Теперь понятно, – сказала Арина, – почему у корабля должен быть один капитан. – Давайте придумаем новую ракету и попробуем еще раз.

**Все с радостью согласились.**

– Чур, я капитан! – крикнул Саша.

– Тогда я – первый помощник, – сказала Арина.

– Я буду доктором, – предложила Вика.

– А я – поваром, – решил Семен, – Вдруг мы будем лететь долго и проголодаемся.

**Никто не стал спорить. Друзья сели в ракету.**

– Полетели! – скомандовал Саша и нажал красную кнопку.

*(музыка)*

Ведущий: Все в порядке! Уважаемые пассажиры, мы держим путь на неизведанные планеты. Наш полёт проходит: ни высоко, ни низко. Дальность полёта: ни далеко, ни близко. Температура воздуха за бортом +30

Мы пролетаем Исследовательскую лабораторию «Робототехника»

*( дети проект «Роботы и люди» )*

А мы дальше продолжаем наш полет. Наш бортовой компьютер принял послание, обратите внимание на монитор! А это жители планеты «Игралочка – шишел – мышел»

*( видео социоигровых )*

**Игровая пауза с педагогами «Снежный ком»**

Уважаемые космопутешественники! Мы подлетаем к Центру подготовки космонавтов.

*(входит С.Н. и дети)*

**Довженко С.Н.:** Ребята, мы в Центре по подготовке космонавтов к космическим путешествиям.

- А каким должен быть космонавт?

**Дети:** смелым, ловким, внимательным, наблюдательным, уметь помогать другим...

**Довженко С.Н.:** Значит, для подготовки к полету нужна специальная подготовка.

Итак, команда у нас уже есть. Но нам нужен капитан, для принятия сложных решений. Как будем выбирать капитана?

*Дети с помощью обсуждения выбирают капитана.*

**Довженко С.Н.:** Для путешествия нам понадобится карта нашей солнечной системы и она у нас есть. *Все поворачиваются к мольберту, на котором карта солнечной системы.*

- Ребята... все планеты пропали! И чтобы их найти, нам предстоят сложные испытания. За выполнение которых, вы будете получать планеты. И, надеюсь, вы соберете Карту, так необходимую для полета.

- А на чем же вы полетите? Какие космические аппараты вы знаете?

**Дети:** отвечают.

**Довженко С.Н.:** Из всего перечисленного у нас есть 4 летающие тарелки.

*(дети берут тарелки и расставляют)*

А вас сколько? Что будем делать?

**Дети:** отвечают.

- Правильно, вам надо разделиться. Вот с помощью этих разноцветных шариков вы и разделитесь на пары по цветам.

- Капитан, раздайте шарики. *Дети достают из мешочка, не глядя, разноцветные шарики. И по одинаковому цвету находят себе пару.*

**Довженко С.Н.:** И так, команда разделилась на пары.

Договоритесь, кто из вас будет первым управлять летающей тарелкой, а кто будет помощником?

- А чтоб в полете не скучать, предлагаю поиграть!

**Капитан:**

- Всем занять свои места в летающих тарелках! *(на балансирах)*.

*В небе ясном солнце светит.*

*Космонавт летит в ракете.*

*А внизу леса, поля,*

*Расстиляется Земля.*

*В темном небе звезды светят.*

*Космонавт летит в ракете.*

*День летит, и ночь летит.*

*И на Землю вниз глядит.*

**Довженко С.Н.:** Сейчас, предлагаю управление летающей тарелкой передать другим ребятам *(дети меняются местами)*.

- Следующее задание с мячом. Выполняем игровое упражнение:

а) переброска мяча;

б) бросок мяча с ударом в пол.

**Довженко С.Н.:** Молодцы! С заданием справились. А за ловкость, умение договориться друг с другом вы получаете первые две планеты: Меркурий и Венера.

**Никитина Ю.А.:** Ребята, присядьте, и прислушайтесь. Какие звуки вы услышите, найдите их изображение на космическом дереве, и потом скажите: «Какого звука не было».

- Капитан, команда готова дать ответ?

*Дети посоветовавшись, называют лишнюю картинку, на обратной стороне которой спрятана планета – Земля.*

- Вот и еще одну планету нашли.

**Никитина Ю.А.:** Ребята, а название следующей планеты зашифровано в первых звуках изображений. Чтобы узнать ее название надо в песчаном

кратере найти подсказки. Разделитесь на две группы: одна группа – с помощью кисточек ищет подсказки, а другая – с помощью карточек составляет по ним название планеты.

Как можно разделить на две команды? А я вам предлагаю с помощью пазлов.

- Вот нашли и еще одну планету: Марс!

**Довженко С.Н.:** Ребята, на каждой планете своя поверхность: со своими неровностями, камнями, кратерами, шероховатостями. И вам надо

научиться передвигаться по ним. Предлагаю пройти на «Тропу здоровья» и занять свой космический островок. А для этого решить математические примеры.

*(дети решают примеры и занимают свои места)*

Логоритмика:

*Посмотрите – луноход,*

*По луне легко идет.*

*Он шагает очень важно-*

*В нем сидит герой отважный!*

Молодцы, справились с этим заданием, и заслужили еще две планеты: Юпитер и Сатурн.

**Никитина Ю.А.** Ребята, кого мы можем встретить в нашем путешествии?

**Дети:** инопланетян.

**Никитина Ю.А.:** А как они поймут, что мы с вами прилетели с добрыми намерениями, и хотим с ними подружиться? Что вы для этого сделаете? Посмотрите у нас в гостях инопланетяне. Давайте с ними поиграем в игру «Делай как я»

*Выходят дети-инопланетяне. Дети играют в игру «Делай как я»*

**Никитина Ю.А.** Ребята, инопланетянам пора возвращаться. Давайте с ними попрощаемся.

**Довженко С.Н.:** Ну вот, вы и подружились. Немножко с ними поиграли. За то, что вы оказались добрыми, и проявили к ним дружелюбие, они вам дадут еще две планеты: Уран и Нептун.

Итак, посмотрите, карту мы с вами восстановили. Наша дружная команда прошла полную подготовку к космическим путешествиям и готов к полету.

Вы заслужили звание «Настоящий космонавт».

*(детей награждают медалями и провожают)*

### **Игровая пауза с педагогами «Передай другу»**

Мы продолжаем наше космическое путешествие, подлетаем к незнакомой планете.

*(презентация проекта «Планета Добра»)*

*Выходят дети (5 человек) старшей группы.*

1 ребенок: - Девочки, идите сюда, смотрите, здесь стоит мельница. Я думаю, что эта мельница необычная, волшебная, здесь мешочки есть различные.

2 ребенок: - А я знаю - это мельница - затейница! Сейчас мы с нею поиграем.  
*Крутит лопасти у мельницы и говорит слова:*

-Мельница - затейница вовсе не бездельница,  
Твои лопасти покручу и игру для нас найду.

3 ребенок: - Я мешочек возьму и игру начну.

Здесь игра «Горячо – холодно»  
Нужно нам идти и подушечку с пожеланиями найти.

*Дети идут по залу и ищут подушечку, ориентируясь на слова «Горячо – холодно»*

5 ребенок: - Для начала встанем в круг,  
Сколько радости вокруг.  
Мы все за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
Мы подушечку нашли  
Поиграть с ней должны.

*Дети передают по кругу подушечку и говорят соседу пожелания.*

3 ребенок: Все пожелания мы сказали, а они в подушечке оказались, гости нашу подушечку берите и в кармане пожелания для себя найдите (раздают листочки скрученные в трубочку и завязанные ленточкой).

*Выступление ансамбля «Звонкий голосок». ( дети вручают сердечки-игельницы гостям)*

Наше путешествие подошло к концу. Мы возвращаемся на нашу планету Земля. Спасибо, что весь полет оставались с нами.

Подготовили Вечкунина И.В., Никитина Ю.А.