

Сценарий праздника «1 сентября - День знаний»

Цели и задачи: показать детям общественную значимость праздника – День знаний; доставить радость, создать веселое праздничное настроение. Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям.

Вед: Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече.

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День Знаний идет.

Красный день в календаре!

Праздник знаний в сентябре!

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

Этот день у нас повсюду

Отмечает вся страна.

Этот день он самый лучший,

Добрый день календаря!

Мы поздравляем всех с праздником и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесет вам новые знания, открытия и новых друзей.

Песня « Горошинки цветные» (старшая гр.«Б») Маша и Вероника

Р-к: Кленовый лист опять сияет ало,

Опять в заботах новых детвора,

Ведь наступил веселый школьный праздник

Его и в садике встречаем мы всегда *(Диана)*

Вед: 1 сентября – День Знаний! В этот день все школьники приступают к занятиям. Выпускники нашего детского сада, ваши друзья, сегодня пошли в школу веселые и радостные. Ребята с удовольствием идут в школу, ведь там

они могут узнать много нового и интересного. Они повзрослели и гордятся этим. И вы все стали на год старше, окрепли, загорели.

Очень заметно, что вы тоже повзрослели.

И нам пришел черед сыграть в Игру «Наоборот»

Скажу я слово «высоко»,

Должны ответить... (низко).

Скажу я слово «далеко»,

Должны ответить... (близко).

Скажу я слово «потолок»,

Должны ответить... (пол).

Скажу я слово «потерял»,

Ответьте вы ... (нашел).

Скажу я слово «трус»,

Ответьте вы ... (храбрец).

Теперь «начало» я скажу,

Ответьте мне... (конец).

Вед: Молодцы, ребята! А сейчас я приглашаю наших чтецов.

1 р-к: Есть на свете чудо-сад,

В этот сад идти я рад,

Здесь и летом, и зимой

Все друзья мои со мной *(Андрей)*

2 р-к: Готовит садик нас к труду,

Каким займусь я делом?

Наверно в летчики пойду,

Пилотом буду смелым! *(Макар)*

3 р-к: А я в дозор хочу, на пост,

Там, где у нас граница.

Но, в космос путь, до самых звезд,

Мне тоже часто снится. *(Дима)*

4 р-к: А труд врача – мечта моя.

Эх, стать ученым, что - ли?

Тогда найду лекарство я

От всякой-всякой боли. (*Маша*)

5 р-к: Немало дел у нас в саду,

И все так интересно.

Кем буду – это даже мне

Пока что неизвестно. (*Софья*)

6 р-к: Приучи себя к порядку,

Пробуй плавать и нырять,

Научись любить зарядку –

И отучишься чихать. (*Вероника*)

Ритмический танец «Эй, лежебоки»

7 р-к: Здесь крепнем, учимся, растем,

О будущем мечтаем.

Мы книги учимся читать,

Давно уже считаем. (*Кирилл*)

Песня «Вместе весело шагать» (подгот.гр. «А» София)

Под музыку «Чему учат в школе» входит Азбука.

Азбука:

Меня всегда и всюду ждут

И с детства «Азбукой» зовут,

От букв старинных Аз и Буки,

Берут меня с почтеньем в руки.

За то, что с давних – давних пор

Со мной приятен разговор.

Всем тем, кому пора учиться,

Кто к знаниям всегда стремиться.

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я – книга «Азбука». Мы с вами старые знакомые. Я знаю, что в вашем детском саду даже малыши любят книги, учатся читать и считать. Давайте с вами поиграем.

Игра « Собери портфель» (эстафета)

Азбука: Я пришла к вам не одна, со мной мои друзья: тетрадка, карандаш и книга (достаёт из портфеля). Только что-то с ними не так, тетрадь рваная, книга неопрятная, карандаш сломан. Я не узнаю своих друзей. Что-то здесь не так.

Входит под музыку Неопрятка.

Неопрятка:

Я люблю играть с вещами в прятки.

Подумаешь, порвал тетрадки!

Зачем нужна нам красота?!

Я ненавижу где в порядке

Лежат и книжки, и тетрадки,

От них бегу я без оглядки.

Мне так противна чистота!

Неаккуратные ребятки

Мне любы, словно поросятки.

Ведь с малышей и взятки гладки.

Для них пою я: тра-та-та.

Салют, «Азбука»! Какая ты чистенькая, новенькая. Фу, смотреть противно. А сколько здесь ребят! Тра-та-та. О, портфельчик. Это мой! Вот моя тетрадка рваненькая, книжечка мятая, карандашик обгрызенный.

Азбука: Ребята, да это же Неопрятка! Это она сделала наши предметы такими!

Неопрятка: Давайте -ка я на вас внимательно посмотрю, что-то вы мне не нравитесь: все чистые, нарядные, опрятные! Может быть есть среди вас ребята с грязными руками (смотрит), чумазыми щеками, немытыми глазами? Вот, ты (подходит к ребенку)? Нет, у тебя все чистенькое. А ну-ка, ты покажи мне руки. А ногти? Тоже чистые. Так дело не пойдет, от вашей чистоты даже противно, да я вас научу сейчас, как быть неопрятным!

Азбука: Постой, постой! Неопрятка, я слышала, что ты любишь играть в прятки и еще загадывать загадки.

Неопрятка: Да, я люблю. Здорово, когда ничего нельзя найти, когда беспорядок, все вверх дном, А когда я загадаю загадку, а ответ никто не знает, я сразу начинаю думать, какая я хорошая, какая я умная.

Я вам сейчас загадаю загадки, ни за что не отгадаете! *(Загадывает загадки)*

Загадки:

1. В снежном поле по дороге, Мчится конь мой одноногий

И на много-много лет, Оставляет черный след... *(ручка, карандаш)*

2. Не дерево, а с листочками, Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает... *(книга)*

3. У сосны и елки Листочки – иголки,

А на каких листочках Растут слова и строчки?.. *(страницы тетради)*

4. Новый дом несу в руке, Дверцы в доме на замке.

Тут жильцы бумажные,

се довольно важные... *(портфель, ранец)*

5. Поелозил по доске –

Похудел в моей руке... *(мел)*

Азбука: Неопрятка, дети все угадали. А можно я и тебе загадаю загадку?

Неопрятка: Давай, я все равно их все знаю, все равно отгадаю.

Азбука: *(загадывает)* Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней.

Неопрятка: *(думает)* Что же это такое? Может ты, Азбука мне поможешь?

Азбука: Конечно, помогу. Выйдешь в эту дверь, пойдешь по дорожке, зайдешь в дремучий лес, там отгадка на загадку *(Неопрятка уходит)*.

Вот и все. Нет больше Неопратки. Но знаете, ребята, если вы не будете убирать игрушки, книги, свою одежду на место, все будете пачкать, ломать, разбрасывать Неопратка этому обрадуется и вернется вновь.

Азбука: *(берет портфель)* Вы слышите шум? Кажется это из портфеля!

Посмотрите, ребята, нет Неопрятки и все мои друзья снова с нами такие же, как всегда чистые и опрятные.

А вы знаете буквы и цифры (Да.)? Сейчас проверю.

Игра «Назови букву, цифру»

Азбука: А спортом заниматься любите?

Дети: Да.

« Катание на самокатах» (эстафета), « Перетягивание каната» (игра)

Вед: Потрудились мы на славу,

А теперь пришла пора

Станцевать нам детвора.

Танец « Буги-вуги» (подгот.гр. « Б»)

Азбука: А сейчас, ребята, нам пора в другой детский сад. Нас там тоже ждут дети. Но если мы вам понадобится, вы не стесняйтесь, берите в руки карандаши, тетрадки, книги, альбомы, краски и мы с вами снова рады встретиться! До свидания!

Вед: Как маленькую детскую планету

Мы запускаем шар воздушный этот.

Лети, лети в глубины мироздания.

Сегодня праздник наш – День Знаний.

Стремитесь, ребята, в науку добра.

В добрый путь, в славный путь детвора!

В небо запускаются воздушные шары и дети поют песню.

Песня «Пусть всегда будет солнце» (поют все)